



**MANUAL DE ESTÁGIO**

**CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA**

FUNDAMENTOS LEGAIS  
REGULAMENTO DO ESTÁGIO  
OPERACIONALIZAÇÃO  
ANEXOS

Prof. ROSANE RUDNICK

CURITIBA, 2010



Faculdades Integradas “Espírita”  
Rua. Tobias de Macedo Júnior, 246  
CEP: 82.010-340 – Curitiba - Paraná – Brasil  
Fone – (41) 3111-1717  
[www.faculdadeespirita.com.br](http://www.faculdadeespirita.com.br)  
[centralestagios@faculdadeespirita.com.br](mailto:centralestagios@faculdadeespirita.com.br)

**Coordenadora Pedagógica**

Joyce Meri Será Marques

**Coordenador do Curso de Licenciatura Plena em Geografia**

Joyce Meri Será Marques

**Diagramação e Editoração**

Wagner Atallah

**Autora**

Rosane Rudnick

**Curitiba  
2010**

## Sumário

<b>APRESENTAÇÃO.....</b>	04
<b>1. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL.....</b>	05
<b>2. COMPETÊNCIAS DO ESTÁGIO.....</b>	05
2.1. Objetivos do estágio.....	05
2.2. Ao acadêmico estagiário compete.....	05
2.3. Ao professor regente na escola campo de estágio compete.....	05
2.4. Abono.....	06
2.5. Horário.....	06
2.6. Liberação para o estágio.....	06
<b>3. METODOLOGIA PARA O ESTÁGIO.....</b>	07
3.1. Operacionalização do estágio.....	07
3.1.1. Etapa de observação e registro.....	07
3.1.2. Etapa de intervenção e registro.....	08
3.1.3. Etapa de conclusão.....	08
3.2. Convênio.....	08
3.3. Documentação.....	08
<b>4. RELATÓRIO DE ESTÁGIO (PARTE ESCRITA).....</b>	09
<b>5. APRESENTAÇÃO DO ESTÁGIO (SOCIALIZAÇÃO).....</b>	09
<b>6. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES.....</b>	10
<b>7. NORMAS DE CONDUTA DOS ACADÊMICOS ESTAGIÁRIOS.....</b>	12
7.1. Aspectos profissionais.....	12
7.2. Aspectos humanos.....	13
<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	14
<b>REFERÊNCIAS.....</b>	15
<b>ANEXOS.....</b>	16
0. Para que serve cada uma das fichas para o estágio?.....	17
1. Carta de apresentação.....	19
2. Acompanhamento de frequência.....	20
3. Plano de estágio.....	22
4. Declaração de aceitação de estágio.....	25
5. Desempenho de estágio.....	26
6. Cadastro de acadêmico estagiário.....	28
7. Sumário (modelo para o relatório).....	29
8. Aprovação de relatório.....	33
9. Plano de observação.....	34
10. Plano de aula (modelo).....	35
11. Avaliação de aula prática (regência).....	36
12. Projeto (modelo).....	37
13. Avaliação de projeto.....	38
14. Auto-avaliação de desempenho no estágio.....	39
15. Avaliação de professor convidado para a banca.....	40
16. Avaliação de professor de estágio.....	41

## APRESENTAÇÃO

Querido acadêmico de Geografia!

Durante o seu curso, o estágio lhe possibilitará entrar em contato com escolas, para vivenciar a Prática de Ensino, por meio de ações.

O momento do Estágio Curricular Supervisionado é um importante componente dos cursos de licenciatura acompanhado pela resolução CNE/P2, de 19/02/2002, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9.394/96. É o momento em que a estudada relação professor-aluno e toda a teoria da área de Geografia podem ser aprimoradas.

Nesse contexto, desejo que este momento seja muito bem aproveitado, para estudos, reflexões e experimentações e é claro, sempre tudo muito bem planejado.

Afinal, o segredo do seu sucesso, depende somente de você.

Abrços  
Prof. Rosane

## **1. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL**

Conforme a Resolução CNE/CP 2 de 19/02/2002, os cursos de licenciatura deverão apresentar a seguinte carga horária de estágio supervisionado: 400 (quatrocentas) horas de estágio curricular supervisionado a partir do início da segunda metade do curso.

Para atender as exigências da resolução, optou-se pela organização de uma grade curricular que estivesse adequada ao momento em o acadêmico deveria desenvolver o estágio dentro de um curso de 3 anos de duração. Atendendo a essa condição anteriormente descrita e também à necessidade estabelecida nas competências para os diferentes níveis que poderiam empenhar os alunos, optou-se pela organização de dois estágios de 200 horas cada um, a serem desenvolvidos integralmente nas escolas, nos últimos 50 dias do 2º e 3º anos do curso, respectivamente, no Ensino Fundamental e Ensino Médio, conforme são discriminados a seguir:

Estágio Curricular Supervisionado I (Ensino Fundamental)

Estágio Curricular Supervisionado II (Ensino Médio)

## **2. COMPETÊNCIAS DO ESTÁGIO**

### **2.1. Objetivos do estágio curricular supervisionado**

- Oferecer ao futuro licenciado em geografia o conhecimento do real em situação de trabalho, ou seja, nas escolas dos sistemas de ensino.
- Permitir a constatação das competências exigidas para a prática profissional dos formandos, especialmente das atividades de regência.
- Permitir o envolvimento do futuro profissional, por um tempo relativamente longo, que permita o conhecimento do ambiente escolar e da comunidade que faz parte.
- Desenvolver na escola o comprometimento com os valores inspiradores da sociedade democrática.
- Desenvolver as competências referentes à compreensão do papel social da escola.
- Desenvolver as competências relativas ao domínio dos conteúdos a serem socializados em seus diversos e articulações interdisciplinares.
- Permitir a articulação da relação teoria-prática, dentro do campo de atuação do professor de Geografia e História, para a Educação Básica.
- Observar a prática de ensino de outros professores de das referidas áreas.
- Permitir a observação dos diferentes comportamentos das séries quanto à psicologia do desenvolvimento.
- Identificar as diferentes linguagens necessárias para o desenvolvimento dos conteúdos, segundo as diversas séries do ensino fundamental e médio.
- Realizar a simetria invertida das metodologias e práticas de ensino específicas dos diversos conteúdos e para as diversas séries.
- Conhecer a rotina e os diversos procedimentos dos estabelecimentos de ensino.
- Realizar a construção dos conhecimentos nos diferentes ambientes escolares e nos diversos níveis.
- Garantir a convivência em grupos interdisciplinares.

- Permitir o conhecimento dos diversos ambientes e níveis educacionais e aplicar as diversas possibilidades, técnicas e estratégias de avaliação da aprendizagem.
- Desenvolver projetos educativos no âmbito dos temas transversais.
- Proporcionar o ambiente para elaboração do Relatório Final do Estágio.

## **2.2. Ao acadêmico estagiário compete:**

- Estar regularmente matriculado;
- Cumprir as normas constantes no presente documento de estágio;
- Cumprir cronograma e as atividades do estágio;
- Apresentar-se e desenvolver as atividades do estágio na escola campo de estágio com ética e responsabilidade.

## **2.3. Ao professor regente na escola campo de estágio compete:**

- Supervisionar as atividades do estagiário;
- Preencher formulários de acompanhamento e avaliação do estágio (fornecidos pelo estagiário);
- Acompanhar os relatórios de atividades de cada estagiário, verificando se o que foi relatado confere com o estágio realizados e situações vivenciadas.

## **2.4. Abono**

A Resolução CNE/CP 2, de 19 de Fevereiro de 2002, concede aos acadêmicos que exerçam atividade docente regular na educação básica na área do conhecimento igual a do curso de licenciatura que cursa, a possibilidade de redução da **carga horária do estágio supervisionado até o máximo de 200 horas (até 100 horas em cada ano da faculdade)**, mediante declaração por escrito da instituição de ensino em que trabalha. (Ex. 40 horas semanais correspondem ao abono integral, ou seja, 50% das horas de estágio; 20 horas a 25% de abono e assim sucessivamente).

Os acadêmicos que podem comprovar experiência docente deverão apresentar declaração/ comprovante para o professor de estágio. A declaração deve ser fornecida pela escola em que trabalha contendo a carga horária semanal, série/turma em que atua, data de início e final do contrato, assinatura do responsável pela escola e carimbo.

## **2.5. Horário**

O desenvolvimento das atividades de estágio supervisionado deverá ser cumprido, preferencialmente, no turno da noite e nas escolas localizadas no município de Curitiba. Excepcionalmente, com parecer do colegiado do curso, o estágio poderá ocorrer em outro turno ou em outros municípios da Região Metropolitana.

## **2.6. Liberação para estágio**

Para iniciar as atividades do estágio curricular supervisionado, no Ensino Fundamental e Médio, o acadêmico deverá ter cumprido integralmente as disciplinas da grade curricular previstas, respectivamente, para o 1º ano e 2º ano.

O estágio deverá ser desenvolvido individualmente em termos de realização de relatório final, porém na escola, podem comparecer em grupos determinados a partir da quantidade de aulas e número de professores de Geografia que a mesma disponibiliza.

### 3. METODOLOGIA PARA O ESTÁGIO

O estágio consiste na execução de atividades que devem ser desenvolvidas em unidades escolares, ao final do segundo e terceiro ano do curso de licenciatura plena em Geografia, para que o acadêmico estagiário assuma, sob supervisão, o papel de professor. Para isso o aluno estagiário deve em primeiro momento analisar o **Plano de Ensino da área de Geografia**. É esse plano que norteia as ações dos professores em sala de aula. **O projeto político pedagógico da escola** também deve ser analisado, para que se possa conhecer melhor a escola campo de estágio.

Durante o estágio o acadêmico estagiário deve acompanhar o professor da turma, observando as aulas ministradas e efetivando as devidas anotações a respeito do conteúdo da aula em um plano de observação (**ficha 9**). No relatório de estágio devem constar pelo menos quinze planos de observação, de aulas diferentes.

Ao assumir o papel de professor é necessário que haja com antecedência, um combinado com o professor (regente) de geografia da turma, para que o acadêmico estagiário possa ter tempo hábil para planejar suas ações na sala de aula – **plano de aula (ficha 10)**. Entre as aulas que serão ministradas pelo acadêmico estagiário, duas deverão constar com registro de avaliação: (**ficha 11**) uma pelo professor regente da turma e uma pela professora de estágio ou outro professor do curso de Geografia da faculdade (em data e horários marcados com antecedência). O acadêmico estagiário deverá ministrar no mínimo 4 aulas sob supervisão, sendo duas, avaliadas, porém as quatro deverão constar no relatório de estágio.

No decorrer do estágio o acadêmico estagiário deverá propor um **projeto (ficha 12)** para a sala de aula (envolvendo as aulas de Geografia) ou fora dela. Deverá ser apresentado por escrito para o professor regente da turma ou equipe pedagógica da escola, dentro do padrão estabelecido pela ANBT e fica a critério de cada escola a aplicação do mesmo, porém deve ser avaliado de acordo com ficha específica (**ficha 13**).

Além disso, o Estágio Curricular Supervisionado deve contemplar a participação do acadêmico estagiário em outras atividades desenvolvidas durante o ano letivo no ambiente escolar, tais como: matrícula, elaboração do projeto pedagógico, organização das turmas, controle da documentação do ensino e desenvolvimento de projetos envolvendo temas transversais da educação e a área de Geografia.

O estágio também deve prever a efetivação de **pesquisas** a respeito da Geografia escolar com os alunos, a compilação dos dados e apresentação dos mesmos no relatório.

#### 3.1. Operacionalização do estágio.

##### 3.1.1. Etapa de observação e registro:

- I. O campo de estágio para apresentação, mediante carta de apresentação. 1º. Visitar
- II. Observar a dinâmica geral da escola campo de estágio e da turma (s) a ser acompanhada.
- III. Conhecer os conteúdos ministrados pelo professor regente por meio da análise do plano de ensino.
- IV. Levantar bibliografia no intuito de articular a relação teoria-prática.
- V. Acompanhar o professor regente para observação de aulas e elaborar os planos de observação.
- VI. Elaborar o(s) plano (s) de aula e projeto de acordo com o planejamento do professor regente ou conforme as necessidades da escola campo de estágio. (em anexo)

### **3.1.2. Etapa de intervenção e registro:**

- I. Exercer a regência, sob direcionamento de plano de aula/projeto, sob observação do professor regente.
- II. Fazer anotações quanto ao desempenho para compor o relatório de estágio.
- III. Recolher amostras de trabalhos realizados pelos alunos, além de fotos (se as mesmas forem liberadas pela escola).

### **3.1.3. Etapa de conclusão:**

- I. Elaboração do relatório de estágio conforme sumário organizado pelo professor supervisor do estágio. (em anexo)
- II. Compilação de dados para apresentação de pesquisas realizadas no campo de estágio.
- III. Organização de *slides* em formato digital, para apresentação para banca avaliadora – socialização do estágio.

## **3.2. Convênio**

Para a realização do estágio, deverá ocorrer a formalização de convênio entre a faculdade e a escola em que se desenvolverá o estágio. Neste convênio a faculdade poderá prever a oferta de cursos para os professores supervisores de estágios das escolas conveniadas.

## **3.3. Documentação**

Após a seleção das escolas campo de estágio, os acadêmicos estagiários deverão ser encaminhados para o estágio, levando uma carta de apresentação (**ficha 1**), uma ficha de acompanhamento (frequência) de estágio (**ficha 2**) e o plano de estágio (**ficha 3**), que deverão ser apresentadas à direção da escola, ou à supervisão escolar. Em anexo, em condição de ser destacada, deverá seguir a declaração de aceitação do estagiário na escola (**ficha 4**), que deverá ser assinada e carimbada pelo diretor, ou supervisor da escola. Na declaração de aceitação deverá ser indicado o nome do professor supervisor de estágio na escola, com

devida formação na área de Geografia e regente das turmas a serem acompanhadas pelo acadêmico estagiário.

Para que o acadêmico estagiário inicie efetivamente o estágio, deverá ser obrigatoriamente contratada uma apólice de seguro de vida e acidentes pessoais, na qual deverá ser incluída o professor supervisor de estágios do curso.

O professor supervisor de estágio do curso deverá elaborar o Cadastro e Acompanhamento de Estágio (**ficha 6**), na qual irão constar as avaliações/ orientações e observações feitas a respeito das atividades do estagiário.

#### **4. Relatório de Estágio (parte escrita)**

Ao término do estágio curricular supervisionado o acadêmico estagiário deverá fazer a entrega do Relatório Final de Estágio (que deverá ser desenvolvido ao longo dos dias dedicados ao estágio), com todas as fichas anteriormente descritas devidamente preenchidas.

O relatório deverá ser apresentado obrigatoriamente pelo estagiário durante a Semana Pedagógica, programada para o final de cada ano letivo, para finalizar a nota das disciplinas de Práticas e apoio ao Estágio Curricular Supervisionado I (para o 2º ano) e II (para o 3º ano) e Estágio Curricular Supervisionado I (para o 2º ano) e II (para o 3º ano), semana esta em que ocorrerá a **socialização das experiências**.

Para a elaboração do Relatório final de Estágio o acadêmico estagiário poderá contar com o auxílio do professor supervisor de estágio do curso, do professor da disciplina de Práticas de Ensino de Apoio ao Estágio Supervisionado e do professor da disciplina de Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa (do curso de Geografia), além dos demais professores do curso que podem ser escolhidos pelo acadêmico estagiário.

O Relatório Final de Estágio deverá ser entregue em 3 vias, com antecedência de uma semana da Semana Pedagógica prevista para o final do ano letivo. As cópias deverão ser encaminhadas para a banca de professores avaliadores do estágio por meio do coordenador do curso de Geografia da faculdade, que efetivará o protocolo de entrega do mesmo.

#### **Observações:**

- Após a apresentação e avaliação dos acadêmicos estagiários as cópias definitivas dos Relatórios Finais de Estágios deverão ser entregues na coordenação do curso, no prazo de 5 dias úteis, em duas vias encadernadas, em espiral para o 2º ano e com capa dura (azul royal ) para o 3º ano, com todas as fichas originais na primeira via.
- Os Relatórios Finais de Estágios dos acadêmicos estagiários deverão ter suas **duas vias** encaminhadas, respectivamente, para a escola campo de estágio e para a Biblioteca Pedagógica do Curso, a **terceira via**, opcional, será devolvida para o aluno, devidamente assinada e aprovada pela banca.

#### **5. APRESENTAÇÃO DO ESTÁGIO (SOCIALIZAÇÃO)**

A apresentação do relatório de estágio deverá ocorrer para uma banca composta por três professores, com a presença do professor supervisor de estágio do curso e de outros que poderão ser indicados pelo acadêmico estagiário ou pelo coordenador do curso de Geografia.

Antes da apresentação do relatório o acadêmico estagiário deverá entregar a ficha de auto-avaliação (**ficha 14**) do desempenho do estágio para a banca analisar. A mesma será devolvida ao final da apresentação para que faça parte dos seus anexos no relatório finalizado.

O acadêmico estagiário deverá organizar em *power point* ou similar, uma apresentação de 30 minutos envolvendo todos os itens que constam em seu relatório escrito. A apresentação é individual. (**ficha 17**)

A banca de professores deverá elaborar uma **ata (ficha 15 e 16)** considerando o desenvolvimento do estágio, seus documentos anexos, o relatório final (escrito) e sua apresentação oral, durante a Semana Pedagógica de socialização.

Para obter a aprovação no Estágio Curricular Supervisionado o acadêmico deverá obter no mínimo a nota 7,0.

Entre os quesitos relacionados para a avaliação do estágio e que constam nas fichas que formarão a ata de cada aluno, está também a entrega do Relatório Final de Estágio escrito no prazo previsto.

A produção desse Relatório Final representa a síntese de um momento curricular em que são objetivadas todas as competências e habilidades perseguidas em todos os núcleos curriculares: no científico-cultural; nas práticas de ensino; no de opções livres; e o estágio curricular supervisionado.

De acordo com a construção do Relatório Final de Estágio, bem como às atividades relativas ao desempenho do estágio, a grade curricular prevê a disciplina de Prática de Ensino de Apoio ao Estágio Curricular Supervisionado I (para o 2º ano) e II (para o 3º ano).

Todos os alunos deverão estar presentes durante a semana de socialização e haverá registro de frequência e desconto na nota final em caso de falta injustificada, conforme combinado a seguir:

Número de faltas	Desconto %
1	1
2	2
3	4
4	6
5	10

## 6. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Data/ período	Atividade	CH	Desempenho
Antes de começar o estágio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura do manual de estágio.</li> <li>Escolher a escola campo de estágio e conhecer sua equipe pedagógica bem como o professor de Geografia.</li> <li>Levantar bibliografias e proceder leituras das referências para elaborar a fundamentação teórica do relatório.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Providenciar – carta de apresentação (<b>ficha 1</b>)/ declaração de aceitação de estágio (<b>ficha 4</b>)/ cadastro de aluno estagiário (<b>ficha 6</b>).</li> <li>Apresentar e entregar o plano de estágio – providenciar uma cópia para deixar na escola campo de estágio (<b>ficha 3</b>).</li> <li>Realizar as leituras das referências</li> </ul>

			coletadas e efetivar as devidas anotações.
1ª semana de estágio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitar autorização para a realização do estágio (já concedido pela formalização realizada pela carta de apresentação e declaração de aceitação fornecida pela escola – reapresentação das mesmas se for necessário)</li> <li>Preencher a ficha de frequência.</li> <li>Caracterizar a instituição campo de estágio (item 1 do sumário do relatório) – ler o projeto político pedagógico da escola e planos de ensino da área de Geografia do nível a ser estagiado.</li> <li>Conhecer/ acompanhar o professor de Geografia – observação</li> </ul>	10h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversa com a direção e equipe pedagógica da escola.</li> <li>Providenciar ficha de frequência (<b>ficha 2</b>)</li> <li>Leitura do PPP da escola</li> <li>Solicitar os planos de ensino de Geografia.</li> <li>Elaborar planos de observação de cada uma das aulas acompanhadas. (modelo em <b>ficha 9</b>)</li> </ul>
2ª semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhar o professor de Geografia – observação de aulas.</li> <li>Ler os planos de ensino de Geografia</li> <li>Participar das atividades curriculares na escola</li> <li>Caracterizar o campo de estágio</li> </ul>	20h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colher dados da escola/ sistematizar.</li> <li>Elaborar o plano de observação de cada aula.</li> <li>Compor o relatório de estágio.</li> </ul>
3ª semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhar o professor de Geografia – observação de aulas.</li> <li>Participar das atividades curriculares na escola</li> <li>Identificar temas que possam nortear o projeto para a sala de aula a partir da leitura dos planos de ensino – verificar a viabilidade e data de aplicação.</li> </ul>	16h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar o plano de observação de cada aula.</li> <li>Escrever o projeto.(modelo em <b>ficha 12</b>)</li> </ul>
4ª semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhar o professor de Geografia – observação de aulas.</li> <li>Participar das atividades curriculares na escola</li> <li>Verificar com o professor a viabilidade de datas para ministrar aulas – no mínimo 4 (sob a supervisão do professor )</li> </ul>	20h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar o plano de observação de cada aula.</li> <li>Providenciar leituras para as aulas a serem ministradas bem como os materiais a serem utilizados.</li> <li>Escrever os planos de aula. (<b>ficha 10</b>)</li> <li>Comunicar a data da aula prática para o professor do curso de Geografia assistir – e providenciar as fichas para avaliação da aula prática. (<b>ficha 11</b>)</li> </ul>
5ª semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhar o professor de Geografia – observação de aulas.</li> <li>Participar das atividades curriculares na escola</li> <li>Montagem do relatório de estágio.</li> </ul>	20h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar o plano de observação de cada aula.</li> <li>Compor relatório de estágio conforme sumário.</li> </ul>
6ª semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar das atividades curriculares na escola</li> <li>Montagem do relatório de estágio.</li> <li>Ministrar aula – regência (intervenção)</li> </ul>	16h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compor relatório de estágio.</li> <li>Anotar as situações vivenciadas durante a aula ministrada (análise da intervenção)</li> <li>Recolher um trabalho realizado por um aluno de cada aula ministrada.</li> </ul>
7ª semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar das atividades curriculares na escola</li> <li>Montagem do relatório de estágio.</li> <li>Ministrar aula – regência (intervenção)</li> <li>Elaborar roteiro de pesquisa no campo de estágio - questionário</li> </ul>	20h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compor relatório de estágio.</li> <li>Anotar as situações vivenciadas durante a aula ministrada (análise da intervenção)</li> <li>Recolher um trabalho realizado por um aluno de cada aula ministrada.</li> <li>Aplicar questionário de pesquisa e compilar dados.</li> </ul>

8ª semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar das atividades curriculares na escola</li> <li>Montagem do relatório de estágio.</li> <li>Ministrar aula – regência (intervenção)</li> <li>Organizar apresentação para a banca avaliadora – socialização do estágio</li> </ul>	20h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compor relatório de estágio.</li> <li>Anotar as situações vivenciadas durante a aula ministrada (análise da intervenção)</li> <li>Recolher um trabalho realizado por um aluno de cada aula ministrada.</li> <li>Estudar para a apresentação do relatório de estágio.</li> </ul>
9ª semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar das atividades curriculares na escola</li> <li>Montagem do relatório de estágio.</li> <li>Ministrar aula – regência (intervenção)</li> <li>Organizar apresentação para a banca avaliadora – socialização do estágio</li> </ul>	20h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar das atividades curriculares na escola</li> <li>Montagem do relatório de estágio.</li> <li>Ministrar aula – regência (intervenção).</li> <li>Estudar para a apresentação do relatório de estágio.</li> </ul>
10ª semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar das atividades curriculares na escola</li> <li>Montagem do relatório de estágio.</li> <li>Ministrar aula – regência (intervenção)</li> <li>Organizar apresentação para a banca avaliadora – socialização do estágio</li> </ul>	20h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar das atividades curriculares na escola</li> <li>Montagem do relatório de estágio.</li> <li>Ministrar aula – regência (intervenção).</li> <li>Estudar para a apresentação do relatório de estágio.</li> </ul>
11ª semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminário de socialização – banca - FIES</li> <li>Corrigir o relatório de estágio</li> </ul>	20h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar todos os dias das apresentações dos relatórios de estágio.</li> <li>Efetivar as devidas correções no relatório de estágio.</li> </ul>
12ª semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entregar o relatório de Estágio Curricular Supervisionado corrigido, finalizado e encadernado para fechamento da média das disciplinas envolvidas.</li> <li>Entregar uma cópia do relatório de estágio na escola campo de estágio se assim for solicitado.</li> </ul>	18h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Finalizar o relatório e encadernar.</li> <li>Providenciar a quantidade de cópias do relatório.</li> <li>Entregar na data e horários estabelecidos previamente.</li> <li>Ir até a escola campo de estágio, se assim for solicitado.</li> </ul>
<b>TOTAL</b>		<b>200h</b>	

## 7. NORMAS DE CONDUTA DOS ACADÊMICOS ESTAGIÁRIOS

As normas de conduta devem ser observadas com a finalidade de dar uma postura uniforme aos acadêmicos estagiários durante o período de estágio. É um momento de auto-avaliação, cuja principal preocupação deve ser a aproximação cada vez maior entre o que se diz e o que se faz, entre o que parece ser e o que realmente é.

### 7.1. Aspectos profissionais

- I. Solicite autorização do responsável da escola para realização do estágio, acertando questões práticas, tais como data, horário, série...
- II. Cumpra o programa, tendo como parâmetro o seu aprendizado.
- III. Planeje suas ações, observando horários e ritmo da turma.
- IV. Procure identificar suas dificuldades para refazer suas estratégias.
- V. Exercite sua auto-avaliação.
- VI. Fique atento à receptividade de suas atividades.
- VII. Observe tudo com atenção e registre.
- VIII. Otimize seu tempo.
- IX. Lembre-se: seu entusiasmo será fundamental.

- X. Respeite a privacidade e a individualidade em seu local de estágio.
- XI. Participe da rotina da escola campo de estágio mas evite polêmicas.
- XII. Preserve sigilo das informações a que tiver acesso.
- XIII. Reserve com antecedência os equipamentos necessários para o desenvolvimento da aula.
- XIV. Discuta seu projeto, entrevistas ou planos de aula com o professor, ambos estarão trocando informações importantes.
- XV. Aprofunde os conteúdos, a fim de garantir a cientificidade dos mesmos.
- XVI. Planeje, selecione e leve consigo todo o material necessário para o desenvolvimento da aula.
- XVII. Não julgue o professor regente, muito menos fale dele para os outros.
- XVIII. Caso planeje atividades extracurriculares como passeios, piqueniques, viagens, envie em tempo hábil, uma autorização para que seja assinada pelos pais ou responsáveis dos alunos.
- XIX. Observe e obedeça as normas internas, consultando a coordenação da escola no que se refere ao planejamento de atividades extraclasse.
- XX. Promova a imagem dos alunos estagiários da instituição de ensino superior a que você pertence.

## **7.2. Aspectos humanos**

- I. Procure ser assíduo e pontual em todas as atividades do estágio.
- II. Fique atento, você está sendo constantemente analisado.
- III. Tenha uma atitude receptiva e colaboradora.
- IV. Saiba ser adequado na maneira de vestir-se. Procure não ser o centro das atenções.
- V. Lembre-se: como educador você é o exemplo. Não fume no ambiente escolar, atendendo a legislação 9294, de 15 de julho de 1996.
- VI. Não utilize celular. Mantenha-o no silencioso ou desligado quando estiver dando aula.
- VII. Dirija-se de forma cordial a todas as pessoas, (alunos principalmente).
- VIII. Atitudes de bom senso são a medida para o sucesso.
- IX. Adote uma postura adequada no que se refere à linguagem utilizada, não use gírias.
- X. Cumpra o que está sendo estabelecido no estatuto da criança e do adolescente, no que diz respeito ao trato com o aluno.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O manual de estágio é um instrumento de orientação para as ações, procedimentos e tarefas que cabem a cada integrante do processo de estágio regulando o seu funcionamento.

O estágio subentende uma trajetória de formação docente e requer atitudes éticas. Nesse contexto, sua permanência na escola campo de estágio requer um comportamento adequado, pois você está representando sua instituição de ensino superior. As atitudes éticas externadas durante o desenvolvimento do estágio vão compor o seu perfil como futuro profissional. Nos aspectos profissionais ressalta-se o cumprimento do programa de estágio, qualidade no trabalho desempenhado, conhecimento técnico, respeito ao aluno e à escola campo de estágio e validade das propostas.

Quanto aos aspectos humanos que o estágio configura, ressalta-se a assiduidade e pontualidade, cooperação e sociabilidade, disciplina e senso de responsabilidade e bom senso.

Desejo a você, uma experiência significativa para o seu desenvolvimento profissional.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. LDBEN N° 9394/96.

BRASIL. Plano Nacional de Educação. 2001.

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais. Ensino Fundamental, séries finais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília. 1998.

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais. Ensino Médio. Secretaria de Educação Básica. Brasília. 2000.

BRASIL. Parecer CNE/CES 492/2001 (Geografia, História, Letras).

BRASIL. Referências para a formação de Professores. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília. 1999.

# **ANEXOS**

## PARA QUE SERVE CADA UMA DAS FICHAS PARA O ESTÁGIO?

Prof. Rosane Rudnick

### ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I (para o 2º ano de Geografia) ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II (para o 3º ano de Geografia)

- ficha 1.** CARTA DE APRESENTAÇÃO- é a carta que o aluno-estagiário entrega na escola para oficializar o estágio. É assinada pelo professor do Estágio e com carimbo da Espírita.
- ficha 2.** FREQUÊNCIA - já apresenta 50 linhas que correspondem aos 50 dias de atividades no estágio, o aluno-estagiário deverá sempre comprovar com assinatura de algum professor ou orientador do campo de estágio. E no final um carimbo da escola e assinatura do diretor. O estagiário coloca nos anexos do relatório.
- ficha 3.** PLANO DE ESTÁGIO - é uma breve descrição do estágio no projeto político pedagógico da Faculdade Espírita em relação às ações do aluno-estagiário na instituição campo de estágio. Deverá ser **entregue na escola** junto com a carta de apresentação.
- ficha 4.** DECLARAÇÃO DE ACEITAÇÃO DO ACADÊMICO ESTAGIÁRIO NA ESCOLA – deverá ser encaminhada pelo aluno-estagiário à escola campo de estágio e devolvida assinada e carimbada pelo diretor/supervisor/pedagoga da escola para a professora de estágio na faculdade (somente cópia). O estagiário coloca a ficha original nos anexos do relatório.
- ficha 5.** TERMO DE DESEMPENHO DE ESTÁGIO - É uma avaliação que o professor da escola que acompanha o estagiário faz. O estagiário coloca nos anexos do relatório.
- ficha 6.** CADASTRO E ACOMPANHAMENTO DE ESTÁGIO – cada um preenche a sua e entrega para a professor (a) de estágio.
- ficha 7.** SUMÁRIO - partir dele deve-se escrever o relatório, é um roteiro... com base nos livros lidos para as aulas de práticas e autores trabalhados nas disciplinas do curso de Geografia. O sumário facilita a organização do relatório e pode ser personalizado.

- ficha 8.** TERMO DE APROVAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO - Essa ficha já deve ficar pronta no relatório finalizado, só aguardando as assinaturas. É colocada antes do sumário para facilitar. É assinada depois da aprovação dada pela banca, e com o relatório finalizado e encadernado (espiral para o 2ano e capa dura para o 3ano).
- ficha 9.** PLANO DE OBSERVAÇÃO - é um modelo do que o estagiário deve anotar enquanto assiste aula na escola, no relatório final devem constar de 10 a 15 planos diferentes de cada estagiário.
- ficha 10.** PLANO DE AULA - Modelo de plano de aula prática. Esse modelo é só um exemplo, para que o aluno possa fazer um bom plano de aula para a aula prática no estágio.
- ficha 11.** AVALIAÇÃO DE AULA PRÁTICA - Essa é a ficha que o aluno é avaliado na aula prática que ele fará na escola campo de estágio. Cada estagiário deverá ter pelo menos duas avaliadas (uma avaliada pelo professor do estágio supervisionado ou outro professor do curso de Geografia quando for ao campo de estágio e outra pelo professor da própria escola). O estagiário coloca nos anexos do relatório.
- ficha 12.** PROJETO NA SALA DE AULA - modelo com os itens que devem ser contemplados no projeto. Cada aluno-estagiário deve propor na escola campo de estágio um projeto diferenciado, usando temas de meio ambiente, ética.....ou outro.
- ficha 13.** AVALIAÇÃO DO PROJETO – O professor da turma na escola campo de estágio ou a equipe pedagógica deve fazer a avaliação do projeto mesmo que não seja colocado em prática. O estagiário coloca nos anexos do relatório.
- ficha 14.** AUTO-AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO NO ESTÁGIO – deve ser preenchida pelo aluno estagiário. O estagiário coloca nos anexos do relatório.
- fichas 15 e 16. BANCA - IMPORTANTE. É só para que o aluno-estagiário saiba o que a banca vai avaliar - É SÓ PARA CONHECIMENTO.** Essa ficha não vai para o relatório, é documentação da faculdade.

Seguem as fichas na sequência abordada anteriormente.

Ficha 1



## **CARTA DE APRESENTAÇÃO**

Venho por meio desta apresentar, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, aluno (a) do  
\_\_\_\_° ano do Curso de Licenciatura Plena em Geografia das Faculdades Integradas “Espírita”  
(FIES), para desenvolver a atividade de estágio curricular supervisionado neste  
estabelecimento de ensino, sob a orientação da professora ROSANE RUDNICK, que ocorrerá  
entre os dias \_\_\_\_/\_\_\_\_ e \_\_\_\_/\_\_\_\_ do corrente ano.

Desde já agradeço a oportunidade e colaboração.

Curitiba, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

Atenciosamente

---

Prof. ROSANE RUDNICK  
(Supervisão de Estágio)

Ficha 2



### ACOMPANHAMENTO DE FREQUÊNCIA – ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

#### Ensino Fundamental/Médio – Geografia – 2010

Instituição de ensino: \_\_\_\_\_

Professor titular de geografia: \_\_\_\_\_

Acadêmico (a) estagiário (a): \_\_\_\_\_

DATA	ATIVIDADES REALIZADAS	VISTO (INSTITUIÇÃO DE ENSINO)	TOTAL DE HORAS
			04
			04
			04
			04
			04
			04
			04
			04
			04
			04



**PLANO DE ESTÁGIO**  
**CURRICULAR SUPERVISIONADO**

CURITIBA, \_\_\_\_\_.

## Plano de Estágio curricular Supervisionado

### IDENTIFICAÇÃO:

CURSO DE GEOGRAFIA – LICENCIATURA PLENA

FACULDADES INTEGRADAS “ESPÍRITA” - FIES

ACADÊMICO (A) ESTAGIÁRIO (A): \_\_\_\_\_

**DISCIPLINA:** ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

**CARGA HORÁRIA:** 200H/ 50 DIAS LETIVOS

**PERÍODO DE ESTÁGIO:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA RESPONSÁVEL:** ROSANE RUDNICK (41) 3111-1717 FACULDADES “ESPÍRITA”

### JUSTIFICATIVA: a importância do estágio

A formação do professor visa um trabalho pedagógico que amplie a capacidade dos alunos, do ensino fundamental e médio de observar, conhecer, explicar, comparar e representar as características do lugar em que vivem e de diferentes paisagens e espaços geográficos.

A Geografia estuda as relações entre o processo histórico que regula a formação das sociedades humanas e o funcionamento da natureza por meio da leitura de mundo com uma abordagem prática que permita apresentar aos alunos os diferentes aspectos de um mesmo fenômeno nos diferentes níveis de sua escolaridade.

O sucesso da Geografia na escola não é uma tarefa fácil. Isso se observa claramente na estrutura dessa área do conhecimento, que está calcada em dois pilares institucionais: programas e manuais.

Os programas quase sempre incompatíveis com a carga horária disponível e os manuais organizados de acordo com o sistema das ciências, isto é, em geografia geral ou no estudo de um país.

Nesse contexto o estágio curricular supervisionado no ensino de Geografia como fonte de aprendizagem prática do exercício docente e mecanismo de intercâmbio de conhecimentos contribui na superação dos problemas encontrados no cotidiano escolar.

O estagiário na escola deve participar dinamicamente do processo de ensino-aprendizagem, diante do trabalho do professor, ou paralelamente a este, aplica exercícios, textos de apoio, traz recursos audiovisuais, colabora nas explicações, propõe e acompanha atividades extraclasse, participa de reuniões... Evidentemente, sejam quais forem os meios, o estágio pressupõe uma participação do professor e o aval e acompanhamento dos alunos. Pressupõe também uma constante reflexão do estagiário a respeito dos caminhos trilhados e das realidades enfrentadas.

Com o intuito de aliar o conhecimento científico e o conhecimento prático na área de Geografia o estágio torna-se ferramenta essencial.

A realização do estágio é uma atividade didática que possibilita ao aluno educador integrar-se ao cotidiano escolar e antes mesmo de se formar possa interagir de forma proveitosa para com seu futuro campo de atividade profissional.

O estágio é a ferramenta que possibilita ao aluno educador utilizar o conhecimento prático com bases teóricas adquiridas na faculdade, pois a soma desses conhecimentos dará ao futuro profissional confiança suficiente para “executar” a tarefa de ensinar.

## **OBJETIVOS:**

### **Geral:**

- Aliar teoria e prática no ensino de Geografia na educação fundamental e/ou ensino médio.

### *Específicos:*

- Caracterizar a escola quanto a espaço físico, discente e docente.
- Analisar o planejamento anual da área de Geografia e projeto político pedagógico da instituição de ensino.
- Observar aulas ministradas por profissionais capacitados (professor de Geografia).
- Participar do processo de ensino-aprendizagem na sala de aula.

### *DESENVOLVIMENTO:*

- Acompanhamento das atividades escolares durante cinquenta dias letivos.
- Analisar o projeto político pedagógico e o planejamento da disciplina em horários vagos (entre as aulas) visando uma maior integração com a metodologia utilizada pela Escola.
- Conhecer todas as dependências comuns da instituição tornando possível o enriquecimento de detalhes no relatório final e também uma melhor localização e desenvoltura dentro da Escola.
- Analisar o plano de ensino da área de Geografia.
- Participar como ouvinte das aulas ministradas pelo professor regente da disciplina possibilitando uma visão mais ampla do que se está trabalhando em sala e como está se desenvolvendo este trabalho de modo que, em momento propício, possa auxiliar na elaboração e planejamento da aula a ser ministrada pelo aluno estagiário.
- Ministras aulas sob supervisão do professor regente da turma.
- Apresentar um projeto para a Geografia na sala de aula ou conteúdos referentes aos temas transversais na escola envolvendo outras áreas do conhecimento.
- Aplicar pesquisas para conhecer melhor o aluno das escolas campo de estágio e o que pensam a respeito do objeto de estudo da Geografia.

### **Avaliação:**

Por meio da participação do aluno estagiário nas atividades da escola e as que envolvem a área de Geografia na instituição campo de estágio.

## DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ aluno (a) do  
\_\_\_\_\_º ano do Curso de Licenciatura Plena em Geografia das Faculdades Integradas “Espírita”  
(FIES), irá desenvolver nesta instituição de ensino as atividades previstas para cumprir o  
estágio curricular supervisionado obrigatório para os cursos de licenciatura, na escola  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ sob a  
orientação do (a) professor (a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_(professor (a) de geografia da  
turma ou orientadora pedagógica da escola ) , no período de \_\_\_\_/\_\_\_\_ a \_\_\_\_/\_\_\_\_ do  
corrente ano.

Curitiba, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Ficha 5



## DESEMPENHO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

O objetivo deste relatório é integrar o processo de acompanhamento de estágio realizado pelas Faculdades Integradas Espírita e a instituição de ensino que contribuiu para a realização do mesmo, possibilitando uma avaliação mais completa do aluno-estagiário e assim contribuindo como um mecanismo de formação profissional mais dinâmico.

**Acadêmico (a) estagiário (a):** \_\_\_\_\_

Número da apólice de seguro: \_\_\_\_\_

### 1. Dados do professor que acompanhou o estágio ou coordenação pedagógica

Nome: \_\_\_\_\_

#### Formação acadêmica:

I. Graduação: \_\_\_\_\_

Ano de início e conclusão: \_\_\_\_\_

Instituição: \_\_\_\_\_

Cidade/estado: \_\_\_\_\_

II. Pós-graduação: \_\_\_\_\_

Nível: especialização ( ) outro: \_\_\_\_\_

Instituição: \_\_\_\_\_

Ano de início e conclusão: \_\_\_\_\_

Cidade/estado: \_\_\_\_\_

### 2. Instituição de ensino (local de estágio): \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Bairro: \_\_\_\_\_ Cidade/Estado: \_\_\_\_\_

Telefones: \_\_\_\_\_

### 3. Resultados Práticos do Estágio (marque com X)

I. Atividades	SIM	Às vezes	NÃO
a) Estão de acordo com o Plano de Estágio?			
b) Estão compatíveis com o curso do estagiário?			
c) Participou com empenho no Estágio?			
II. Conhecimentos Práticos			
a) Favorecem a formação profissional do estagiário?			

b) Contribuem com a escolha profissional do estagiário?			
<b>III. Responsabilidade e Sociabilidade</b>			
a) Contribuem para o desenvolvimento do senso de responsabilidade do estagiário?			
b) Contribuem para a boa convivência e integração com outras pessoas?			

#### 4. Avaliação do Estagiário

**E = EXCELENTE**

**B = BOM**

**S = SUFICIENTE**

	<b>conceito</b>
1. Qualificação na execução das atividades integrantes do Plano de Estágio	
2. Conhecimento demonstrado no cumprimento do Plano de Estágio	
3. Facilidade em compreender e executar instruções verbais e escritas	
4. Pontualidade no cumprimento dos dias e horários de estágio	
5. Responsabilidade pelas atribuições, materiais e equipamentos	
6. Interesse e conhecimento da área de Geografia	
7. Habilidade para manejo da área de conhecimento	
8. Habilidade para manejo de turma	

#### 5. Críticas ou sugestões.

---



---



---



---



---



---

#### 6. Comentários e sugestões à instituição de ensino superior.

---



---



---



---



---



---

Local e data: \_\_\_\_\_

Assinatura do Avaliador: \_\_\_\_\_

Carimbo da escola campo de estágio.

Atenciosamente:  
Prof. Rosane Rudnick (Prof. Supervisora de Estágio)  
As Faculdades Integradas Espírita colam-se à disposição para quaisquer esclarecimentos ou orientações necessárias. Telefone: 3111 1717 –  
Departamento de Geografia



### **CADASTRO DE ACADÊMICO ESTAGIÁRIO – GEOGRAFIA**

Nome: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Bairro: \_\_\_\_\_ Cidade/ Estado: \_\_\_\_\_

CEP: \_\_\_\_\_

Telefones (fixo e celular): \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

Cursando (Ano/turno): \_\_\_\_\_

Data de nascimento: \_\_\_\_\_ sexo: ( ) M ( ) F

RG: \_\_\_\_\_ CPF: \_\_\_\_\_

#### **Escola (local de estágio)**

Endereço: \_\_\_\_\_

Bairro: \_\_\_\_\_ Cidade/Estado: \_\_\_\_\_

Telefones: \_\_\_\_\_

#### **Frequência – Orientações – Estágio Supervisionado (relatório)**

Obs: uso exclusivo do (a) professor (a) de práticas

<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE e assinatura do aluno estagiário</b>

\_\_\_\_\_  
**Prof. Rosane Rudnick**  
 Supervisão de Estágio

### **SUMÁRIO – 2º ano**

Ficha de aprovação do relatório de estágio..... i

AGRADECIMENTOS.....	ii
MENSAGEM.....	iii
INTRODUÇÃO.....	01
<i>(Apresentar com clareza o que, onde e como foi realizado o estágio. Ou seja, deve caracterizar resumidamente, o local, as pessoas envolvidas e as circunstâncias gerais que cercam o desenvolvimento do estágio. Deve também, conter, claramente expresso, o significado do estágio para a área de Geografia e a formação profissional: contribuições, dificuldades e aprendizagens. A introdução é numerada somente no sumário. A introdução é contada mas não paginada no trabalho.)</i>	
1. ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO.....	02
1.1. Plano de estágio.....	06
1.2. Geografia e a relação professor-aluno na sala de aula.....	09
1.3. As aulas de Geografia – principais desafios.....	18
2. CAMPO DE ESTÁGIO: <i>(colocar o nome da escola)</i> .....	19
2.1. Localização Geográfica.....	19
2.2. Breve histórico.....	21
2.3. Corpo docente.....	22
2.4. Corpo discente.....	23
2.4. Escola-comunidade.....	24
2.5. Oportunidades de melhorias.....	27
(...)	
3. PLANO DE ENSINO DE GEOGRAFIA – <i>(colocar Médio ou Fundamental, todas as séries independente da série que estagiou) Escrever um pequeno texto explicando o que é um plano de ensino, a importância de sua organização e a flexibilidade (mais ou menos 3 parágrafos)</i> .....	33
4.1. Plano de ensino de Geografia - ?ª série.....	34
4.2. Plano de ensino de Geografia – ?ª série.....	36
4.3. Plano de ensino de Geografia – ?ª série.....	38
4.4. Plano de ensino de Geografia – ?ª série .....	40
4. MEMORIAL DA EXPERIÊNCIA DOCENTE.....	43
<i>(Somente para os alunos que podem comprovar exercício de docência. O memorial deve descrever o histórico da docência (quando iniciou, onde, em que turma, desempenho), as opções docentes (atuação em sala de aula, formas de atualização da profissão, onde atua atualmente e turmas), mudanças na prática educativa (citar algumas diferenças de sua prática docente durante seu exercício profissional, ou seja, como foi e como é atualmente), por que escolheu ser professor.</i>	
5. PLANOS DE OBSERVAÇÃO DE AULAS.....	42
5.1. Relatório da observação.....	
5.1.1. XXXXXXXXXXXXX (título da aula observada).....	43
5.1.2. XXXXXXXXXXXXX (título da aula observada).....	44
5.1.3. XXXXXXXXXXXXX (título da aula observada).....	45
5.1.4. XXXXXXXXXXXXX (título da aula observada).....	46
5.1.5. XXXXXXXXXXXXX (título da aula observada).....	47
5.1.6. XXXXXXXXXXXXX (título da aula observada).....	48
5.1.7. XXXXXXXXXXXXX (título da aula observada).....	49
5.1.8. XXXXXXXXXXXXX (título da aula observada).....	50
5.1.9. XXXXXXXXXXXXX (título da aula observada).....	51
5.1.10. XXXXXXXXXXXXX (título da aula observada).....	52
6. PLANOS DE AULAS PRÁTICAS- intervenção.....	53
61. Relatório da intervenção.....	
62. Apresentação do plano de aula – Aula 1.....	53
62.1. Análise da intervenção.....	55

6.2.2. Amostra de um trabalho da Aula 1.....	56
6.3. Apresentação do plano de aula – Aula 2.....	57
6.3.1. Análise da intervenção.....	59
6.3.2. Amostra de um trabalho da Aula 2.....	60
6.5. Projeto na sala de aula: “Título do projeto” .....	61
<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	63
<i>(Escrever uma análise a respeito do estágio desenvolvido: informar resultados (da pesquisa, das experiências de observar aulas, de ministrar aulas) e reflexões a respeito da realização do estágio).</i>	
<b>REFERÊNCIAS</b> .....	64
<b>ANEXOS (FICHAS)</b> .....	65
11.1. Declaração de aceitação de estágio curricular supervisionado.....	67
11.2. Frequência.....	68
11.3. Avaliação da Aula 3.....	69
11.4. Avaliação da Aula 4.....	70
11.5. Avaliação do projeto .....	72
11.6. Avaliação de desempenho no estágio .....	75
11.7. Declaração de experiência de docência.....	76
<i>(Somente para os <b>alunos que podem comprovar exercício de docência</b>, a declaração deve ser fornecida pela escola em que trabalha contendo a carga horária semanal, série/turma em que atua, data de início e final do contrato, assinatura responsável pela escola e carimbo)</i>	
11.8. Auto-avaliação de desempenho do estágio.....	77

Ficha de aprovação do relatório de estágio..... i

AGRADECIMENTOS.....	ii
MENSAGEM.....	iii
INTRODUÇÃO.....	01
<i>(Apresentar com clareza o que, onde e como foi realizado o estágio. Ou seja, deve caracterizar resumidamente, o local, as pessoas envolvidas e as circunstâncias gerais que cercam o desenvolvimento do estágio. Deve também, conter, claramente expresso, o significado do estágio para a área de Geografia e a formação profissional: contribuições, dificuldades e aprendizagens. A introdução é numerada somente no sumário. A introdução é contada mas não paginada no trabalho.)</i>	
<b>1. INSTITUIÇÃO CAMPO DE ESTÁGIO: (colocar o nome da escola).....</b>	<b>05</b>
1.1 Apresentação da instituição campo de estágio.....	07
1.2. Localização geográfica.....	09
1.3. Corpo docente.....	10
1.4. Corpo discente.....	11
1.4. Escola-comunidade.....	12
1.5. Oportunidades de melhorias.....	13
(...)	
<b>2. ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO.....</b>	<b>15</b>
2.1. A importância do estágio na formação profissional.....	17
2.2. As atividades escolares e o papel do professor.....	20
2.3. A relação professor-aluno.....	21
(....)	
<b>3. GEOGRAFIA E ESCOLA (fundamentação teórica).....</b>	
3.1. O ensino de Geografia – geografia escolar.....	25
3.2. O planejamento e a prática na sala de aula.....	27
3.3. Recursos para dinamizar o ensino.....	30
<b>4. PLANO DE ENSINO DE GEOGRAFIA – (colocar Médio ou Fundamental, todas as séries independente da série que estagiou) Escrever um pequeno texto explicando o que é um plano de ensino, a importância de sua organização, Flexibilidade (mais ou menos 3 parágrafos, deve constar também que os referidos planos são da instituição campo de estágio e elaborados pelo professor da mesma).....</b>	<b>34</b>
4.1. Plano de ensino de Geografia - ?ª série.....	35
4.2. Plano de ensino de Geografia – ?ª série.....	36
4.3. Plano de ensino de Geografia – ?ª série.....	38
4.4. Plano de ensino de Geografia – ?ª série .....	40
<b>5. MEMORIAL DA EXPERIÊNCIA DOCENTE.....</b>	<b>41</b>
<i>(Somente para os alunos que podem comprovar exercício de docência. O memorial deve descrever o histórico da docência (quando iniciou, onde, em que turma, desempenho), as opções docentes (atuação em sala de aula, formas de atualização da profissão, onde atua atualmente e turmas), mudanças na prática educativa (citar algumas diferenças de sua prática docente durante seu exercício profissional, ou seja, como foi e como é atualmente), por que escolheu ser professor.</i>	
<b>6 OBSERVAÇÃO DE AULAS .....</b>	
6.1. Relatório da observação.....	44
6.2 Planos de aulas observadas.....	46
6.2.1. XXXXXXXXXXXXX (título da aula observada).....	46
6.2.2. FFFFFFFFFFFFFFFFFF.....	47
6.2.3. KKKKKKKKKKKKKKKKKK.....	47
6.2.4. TTTTTTTTTT.....	48
6.2.5. FFFFFFFFFFFFFFFFFF.....	48
6.2.6. KKKKKKKKKKKKKKKKKK.....	49
6.2.7. TTTTTTTTTT.....	49

6.2.8. FFFFFFFFFFFFFFFF.....	50
6.2.9. KKKKKKKKKKKKKKKK.....	50
6.2.10. TTTTTTTTTT.....	50
6.2.11. TTTTTTTTTT.....	51
6.2.12. TTTTTTTTTT.....	52
6.2.13. TTTTTTTTTT.....	52
6.2.14. TTTTTTTTTT.....	53
6.2.15. TTTTTTTTTT.....	53
<b>7. PLANOS DE AULAS PRÁTICAS – intervenção.....</b>	<b>54</b>
7.1. Relatório da intervenção.....	54
7.2. Apresentação do plano de aula – Aula 1.....	55
7.2.1. Análise da intervenção.....	56
7.2.2. Amostra de um trabalho da Aula 1.....	57
7.3. Apresentação do plano de aula – Aula 2.....	57
7.3.1. Análise da intervenção.....	57
7.3.2. Amostra de um trabalho da Aula 2.....	58
7.4. Apresentação do plano de aula – Aula 3.....	59
7.4.1. Análise da intervenção.....	59
7.4.2. Amostra de um trabalho da Aula 3.....	60
7.5. Apresentação do plano de aula – Aula 4.....	61
7.5.1. Análise da intervenção.....	62
7.5.2. Amostra de um trabalho da Aula 4.....	63
<b>8. PROJETO - “Título do projeto”.....</b>	<b>65</b>
<b>9. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>67</b>
<i>(Escrever uma análise a respeito do estágio desenvolvido: informar resultados (da pesquisa, das experiências de observar aulas, de ministrar aulas) e reflexões a respeito da realização do estágio).</i>	
<b>10. REFERÊNCIAS.....</b>	<b>69</b>
<b>11. ANEXOS (FICHAS).....</b>	<b>71</b>
11.1. Declaração de aceitação de estágio curricular supervisionado.....	72
11.2. Frequência.....	74
11.3. Avaliação da Aula 3.....	76
11.4. Avaliação da Aula 4.....	78
11.5. Avaliação do projeto.....	80
11.6. Avaliação de desempenho no estágio.....	82
11.7. Declaração de experiência de docência.....	83
<i>(Somente para os <b>alunos que podem comprovar exercício de docência</b>, a declaração deve ser fornecida pela escola em que trabalha contendo a carga horária semanal, série/turma em que atua, data de início e final do contrato, assinatura responsável pela escola e carimbo)</i>	
11.8. Auto-avaliação de desempenho do estágio.....	84

## **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO**

\_\_\_º ANO – GEOGRAFIA – Licenciatura Plena

Relatório julgado adequado. Aluno em condições para dar *continuidade/ finalizar* o curso de graduação “Licenciatura Plena em Geografia” das Faculdades Integradas Espírita.

Curitiba, dezembro de \_\_\_\_\_

---

Professora **Joyce Meri Sera Marques**  
Coordenador do curso de Licenciatura Plena em Geografia

---

Professora **Rosane Rudnick**  
Supervisora do Estágio Curricular

**Conteúdo:** \_\_\_\_\_

**Data:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ **Série/ano:** \_\_\_\_\_ **Nível** ( ) fundamental ( ) médio

**Objetivos propostos pelo professor da turma:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Desenvolvimento da aula:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Finalização da aula:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Parecer da observação**

---

---

---

---

---

---

---

---

Ficha/documento 10

### MODELO DE PLANO DE AULA

**Escola** \_\_\_\_\_

**Nome do aluno(a)-estagiário (a):** \_\_\_\_\_

**Data:** \_\_\_\_\_

**Tema:** \_\_\_\_\_

**Área do conhecimento:** GEOGRAFIA **série/ano:** \_\_\_\_\_ **nível:** ( ) fundamental ( ) médio

**I. Objetivos de aprendizagem:**

*Sempre iniciam com verbos. Escrever no mínimo um objetivo para cada momento/aula.*

**II. Conteúdo (s):**

*Listar o (s) conteúdo (s)*

**III. Contextualização:**

*Escrever justificando o tema ao dia-a-dia do aluno, a importância desse estudo.*

*Escrever dois parágrafos de 6 linhas cada, pelo menos.*

**IV. Procedimento Metodológico:**

*É a descrição do processo de desenrolar os momentos/aulas é “como” a aula irá acontecer.*

*Quando o plano envolve mais de um momento ou aula é necessário informar no procedimento como cada aula irá se desenvolver.*

**Exemplo**

- Apresentação do tema de estudo por meio de imagens e justificando sua importância de estudo.
- Convidar os alunos a observar as imagens e listar palavras sugeridas por eles no quadro.
- Discussão a respeito das imagens e palavras sugeridas pela turma.
- Registro no caderno das palavras listados no quadro e um desenho.
- Explicação dos conceitos a respeito dos conteúdos propostos – *listar os conceitos*.
- Registro de um esquema para nortear os estudos do aluno. Anexo 1 (*Colocar o esquema anexo ao plano de aula*)
- Exercício de fixação – Anexo 2 (*colocar modelo do exercício anexo ao plano de aula*)
- Finalização da aula por meio da participação de um aluno que poderá ler um parágrafo do livro a respeito do tema estudado.

**V. Recursos**

*Lista de material que será utilizado.*

*Quando o plano de aula envolve mais de um momento ou mais de uma aula, os recursos devem ser divididos respectivamente.*

**VI. Avaliação:**

*Exemplo, quando não for avaliação formal (prova): Por meio das atividades propostas e da participação do aluno./ Por meio do acompanhamento das atividades realizadas para compor a avaliação processual/ Por meio de atividades de fixação. / Por meio da participação dos alunos e registros efetuados no caderno./ Por meio de trabalhos em grupos e apresentação oral/escrita dos resultados. ...*

**VII. Referências**

*Colocar os livros/ sites/ revistas..... utilizados para a elaboração desta aula*

**VIII. Anexos**

*Deve constar os textos ou exercícios propostos pelo professor.*

**Referência do modelo de plano de unidade/aulas**

SANT'ANA, Flavia Maria *et al.* **Planejamento de Ensino e Avaliação.** 11ª edição. Porto Alegre: Sagra Luzzato. Ficha 11



Acadêmico (a) estagiário (a): \_\_\_\_\_

Instituição de ensino \_\_\_\_\_

Tema de abordagem: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ nível: ( ) fundamental ( ) médio data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### AULA PRÁTICA – valor 10,0

Obs. Avaliação por meio de nota seguida de marcação (X) nos comentários.

#### 1. Plano de aula (escrito)

	Sim	Não	Precisa melhorar
1.1. Apresenta objetivos claros?			
1.2. Apresenta contextualização do conteúdo teórico com o dia-a-dia do aluno?			
1.3. Apresenta corretamente os conceitos propostos pelos objetivos?			
1.4. Apresenta-se elaborado de forma a respeitar e seqüência lógica do desenvolvimento dos conceitos?			
1.5. Contém os anexos necessários ao desenvolvimento da aula?			
1.6. Descreve adequadamente os passos da aula, havendo um começo (objetivos), meio (desenvolvimento) e fim (conclusão ou avaliação) da mesma?			
1.7. Apresenta estética adequada?			
Pontuação do item( de 0,0 a 3,5 – 0,5 cada)			

#### 2. Conteúdo

	Sim	Não	Precisa melhorar
2.1. Demonstrou preparo/ estudo?			
2.2. Desenvolve-o com destreza no vocabulário técnico, porém adequado à série?			
2.3. Está vinculado ao contexto proposto pelo plano de aula ?			
2.4. Atende a todos os objetivos propostos?			
2.5. Trabalha corretamente os conceitos da Geografia?			
2.6. Procura estabelecer relações do “local/global e global/local”?			
2.7. Utiliza-se de dados atuais para desenvolver o tema proposto?			
Pontuação do item ( de 0,0 a 3,5 – 0,5 cada)			

#### 3. Desempenho

	Sim	Não	Precisa melhorar
3.1. Desenvolve a aula de forma clara?			
3.2. Busca a participação do aluno na aula?			
3.3. Utiliza o espaço da sala, quadro ou outro equipamento adequadamente?			
3.4. Propõe atividades ou problematizações que despertam a atenção e <b>disciplina</b> dos alunos?			
3.5. Utiliza tom de voz adequado?			
3.6. Apresenta-se com jaleco/ guarda-pó?			
Pontuação do item( de 0,0 a 3,0 – 0,5 cada )			

**TOTAL (NOTA):** \_\_\_\_\_

**Professor de Geografia**

Nome legível: \_\_\_\_\_

**Carimbo da escola**  
(campo de estágio)

**Rosane Rudnick**  
Supervisão de Estágio

Ficha/documento 12

### MODELO DE PROJETO

Escola \_\_\_\_\_

Nome do aluno(a)-estagiário (a): \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Tema: \_\_\_\_\_

Área do conhecimento: GEOGRAFIA série/ano: \_\_\_\_\_ nível: ( ) fundamental ( ) médio

**I. Justificativa:**

*Escrever justificando o tema ao dia-a-dia do aluno, a importância desse estudo.  
Escrever três parágrafos de 6 linhas cada, pelo menos.*

**II. Problematização:**

*Elaborar uma pergunta para o tema em geral, ou uma pergunta para que o desenvolvimento do projeto apresente as respostas. O projeto constitui uma fonte geradora de problemas. No momento que se levanta um problema, os alunos expressam suas idéias e conhecimentos que possuem a respeito do problema em questão.*

**III. Conteúdo (s):**

*Listar o (s) conteúdo (s)*

**IV. Objetivos:**

*Sempre iniciam com verbos.*

**V. Procedimento Metodológico:**

*É o processo de desenrolar os momentos... é “como” o projeto se desenvolverá.*

**VI. Recursos**

*Lista de material que será utilizado.*

**VII. Avaliação/ finalização:**

*Escrever como o projeto finalizou. É a síntese do trabalho, é o momento de escrever como as convicções iniciais foram confirmadas ou como foram superadas. Escreva também a respeito das mudanças conceituais que ocorreram ao término do projeto.*

**VIII.Referências**

*listar no mínimo dois livros e demais materiais utilizados.*

**IX. Anexos**

*Deve constar os textos ou exercícios propostos pelo professor no projeto.*

**Referência do modelo de projeto para a sala de aula**

FONSECA, Lúcia Lima da. **O universo na sala de aula – uma experiência em pedagogia de projetos.** Porto Alegre: Mediação, 2006.

HERNANDEZ, Fernadno; VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho.** 5.ed. Porto Alegre: Artemed, 1998.

SANT'ANA, Flavia Maria *et al.* **Planejamento de Ensino e Avaliação.** 11ª edição. Porto Alegre:

Acadêmico (a) estagiário (a): \_\_\_\_\_

Instituição de ensino \_\_\_\_\_

Tema de abordagem: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ nível: ( ) fundamental ( ) médio data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**PROJETO NA SALA DE AULA DE GEOGRAFIA – valor: 10,0**

Obs. Avaliação por meio de nota (0,0 a 2,0 em cada item) seguida de comentário, se houver.

**1. Organização do projeto/ problematização:**

---

---

---

**2. Contextualização/ conteúdo:**

---

---

---

**3. Desenvolvimento**

---

---

---

**4. Temas transversais:**

---

---

---

**5. Fundamentação teórica:**

---

---

---

**TOTAL (NOTA):** \_\_\_\_\_

Carimbo da escola/ ass. Avaliador

Ficha 14

**Rosane Rudnick**  
Supervisão de Estágio

**AUTO- AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO ESTÁGIO**  
\_\_\_\_° ano – GEOGRAFIA

**Acadêmico (a) estagiário (a):** \_\_\_\_\_

Escola campo de estágio: \_\_\_\_\_

	<b>Aspectos a considerar</b>	<b>NOTA</b> (De 0,0 a 2,0 em cada item)
1.	• Observação – comprometimento e seriedade	
2.	• Planejamento – projeto, plano de aula (empenho e qualidade da elaboração)	
3.	• Execução da aula: trabalhei as aulas adequadamente? (desenvolvimento, organização, aproveitamento do tempo, fechamento, clareza na comunicação, postura, movimento, habilidade no uso de recursos, domínio de conteúdo, segurança, interação com os alunos).	
4.	• Relação teoria-prática	
5.	• Avaliação do trabalho: atingi os objetivos propostos pelo estágio?	
6.	<b>NOTA FINAL</b>	

**Observações:**

---



---



---



---



---

<b>DATA</b>	<b>Assinatura do acadêmico (a) estagiário (a)</b>
____/____/____	

**AVALIAÇÃO  
APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO**

\_\_\_\_° ano – GEOGRAFIA

**Acadêmico (a) estagiário (a):** \_\_\_\_\_

**Critérios de avaliação**

Avaliação do professor (a) do curso de Geografia (convidado pelo aluno)

**VALOR: 10,0**

1	• Domínio do conteúdo (fundamentação teórica)	
2	• Clareza e objetividade	
3	• Caracterização do objeto do relatório (campo de estágio, aulas práticas e projeto)	
4	• Contextualização (faz relações teoria X prática)	
5	• Apresentação (postura, tom de voz, vocabulário, utilização adequada de recursos...)	
6.	<b>NOTA FINAL</b>	

Cada item receberá nota de 0 a 2,0 (Para aprovação deverá atingir a soma de 7.0 pontos)

**Observações:**

---



---



---



---



---



---

Professor Avaliador (nome legível)	Assinatura

**Local e data:** \_\_\_\_\_

**AVALIAÇÃO**  
**APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO**  
\_\_\_º ano - GEOGRAFIA

Acadêmico (a) estagiário (a): \_\_\_\_\_

**Critérios de avaliação**

Avaliação do **professor** (a) de Prática de Ensino

1	• Estágio Curricular Supervisionado – frequência e orientação	
2	• Relatório escrito (organização, fundamentação, conteúdo...)	
3	• Aula prática (avaliação do professor do campo de estágio (que assistiu à aula))	
4	• Aula prática (avaliação do professor da faculdade que assistiu a aula)	
5	• Projeto (avaliação do professor do campo de estágio)	
6	• Nota do (a) professor (a) convidado (ficha (s) em anexo)	
7	Média	
8	• Desconto de faltas	
9.	<b>Nota Final</b>	

Cada item receberá nota de 0 a 10,0 somados e divididos por 6 (Para aprovação deverá atingir média 7.0)

**Observações:**

---



---



---



---



---



---

<b>Professor (a) de Práticas de Ensino</b>	<b>Assinatura</b>

Local e data: \_\_\_\_\_